Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования

Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРЖ	СДАЮ
Декан факульто	ета ЛФ
С.Н. Кружилин	
" "	2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.О.37 Организация профессиональной и научно-

исследовательской деятельности

Направление(я) 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (и) Экологическая безопасность (в

промышленности)

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Факультет Лесохозяйственный факультет

Кафедра Экологические технологии природопользования

Учебный план **2024_05.03.06.plx.plx**

Направление 05.03.06 Экология и природопользование

ФГОС ВО (3++) Федеральный государственный образовательный стандарт

направления высшего образования - бакалавриат по направлению

подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ

Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

Общая 144 / 4 ЗЕТ

трудоемкость

Разработчик (и): д-р. техн. наук, проф., Дрововозова Т.И.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Экологические технологии

природопользования

Заведующий кафедрой Канд. техн. наук, доц. Кулакова Е.С.

Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 10

УП: 2024_05.03.06.plx.plx cтp. 2

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

4 3ET

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану 144

в том числе:

 аудиторные занятия
 42

 самостоятельная работа
 84

 часов на контроль
 18

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)			Итого
Недель	13 5/6			
Вид занятий	УП РП		УП	РΠ
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	18 18		18	18
Итого	144	144	144	144

Виды контроля в семестрах:

Экзамен	7	семестр
---------	---	---------

УП: 2024 05.03.06.plx.plx cтр. 3

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Цель освоение дисциплины -сформировать у обучающихся теоретические знания в области современного состояния и выполнения научных исследований; понимания направлений развития научных исследований в области их профильной направленности.

	3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ						
	Цикл (раздел) ОП: Б1.О						
3.1	Требования к предвари	тельной подготовке обучающегося:					
3.1.1	Научно-исследовательск	ая работа (НИР)					
3.1.2	Технологическая (проект	но-технологическая) практика					
3.1.3	Научно-исследовательск	ая работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)					
3.1.4	.4 Природопользование						
3.1.5	5 Экономика						
3.1.6	Ознакомительная практика						
3.1.7	Русский язык и культура речи						
3.2	Дисциплины (модули) і предшествующее:	и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как					
3.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты						

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6 : Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности

ОПК-6.1 : Знать основные методы проектирования в профессиональной и научно-исследовательской деятельности

ОПК-6.2 : Уметь представлять и защищать результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности

ОПК-6.3 : Владеть практическими навыками распространения результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности

	5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Творчество в научных и проектных работах						
1.1	Творчество в научных проектах. Обзор методов технического творчества /Лек/	7	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Тематики научных и проектных работ в экологии /Пр/	7	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	0	
1.3	Изучение теоретических вопросов. подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	14	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Методы научных исследований						
2.1	Общие сведения о научных исследованиях. Классификация методов исследования. Технико-экономическое обоснование на проведение НИР /Лек/	7	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 ЭЗ Э6	0	

УП: 2024_05.03.06.plx.plx cтр. 4

2.2	Методологическое обоснование научного исследования, оценка эффективности научной деятельности, использование сетевых технологий и мультимедиа в образовании и науке; выбор параметров критериев в зависимости от требований к качеству результатов научного исследования /Пр/	7	10	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.3	Изучение теоретических вопросов. Подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	25	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 3. Информационный и патентный поиск. Постановка эксперимента						
3.1	Систематизация информации. Планирование НИР. Эксперимент в НИР. Отбор документов или сведений по одному или нескольким признакам из массива патентных документов. Процедура выборки в соответствии с запросом документов по заданным признакам из базы патентных данных. /Лек/	7	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.2	Осуществление патентного поиска, планирование научного эксперимента, приобретение навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, навыков сотрудничества и ведения переговоров. /Пр/	7	8	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.3	Изучение теоретических вопросов. Подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	25	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 4. Математическая обработка результатов эксперимента. Оформление результатов НИР.						
4.1	Аппроксимация результатов эксперимента. Определение выборочных оценок математического ожидания и дисперсии Анализ результатов эксперимента /Лек/	7	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.2	Определение выборочных оценки математического ожидания, дисперсии и среднеквадратичного значения набора величин /Пр/	7	8	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 ЭЗ Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.3	Изучение теоретических вопросов. Подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	20	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 5. Экзамен						

УП: 2024 05.03.06.plx.plx cтр. 5

5.1	Подготовка и сдача	7	18	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2	0	
	экзамена /Экзамен/			ОПК-6.2	Л1.3Л2.2		
				ОПК-6.3	Л2.3 Л2.5		
					91 92 93 94		
					95 96 97		

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

При освоении дисциплины предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний студентов.

Текущий контроль знаний проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся от 15 мая 2024г. Текущая аттестация в форме балльно-рейтинговой системы (далее - БРС) применяется для обучающихся очной формы обучения.

В рамках БРС успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивают следующие виды контроля: текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК), активность (А) и итоговый контроль (ИК). Сдача зачета/экзамена обязательна прижелании обучающегося повысить итоговый рейтинговый балл или если студент не набрал по БРС минимальное количествоаллов (51 балл).

Периодичность проведения ТК и ПК:

- текущий контроль -3 за семестр;
- промежуточный контроль 3 за семестр.

ТК 1 Творчество в научных и проектных работах

- 1. Метод «проб и ошибок» это...
- А. метод простого перебора возможных вариантов
- В. метод недалекого будущего
- С. наиболее прогрессивный метод в настоящее время
- наиболее производительный метод проектирования
- 2. Главное в научном познании это ...
- А. объективность в оценке результатов изучения предмета научного познания
- В. утверждение субъективистских моментов при изучении предмета научного познания
- С. творческий подход в утверждении субъективистских моментов
- изучение объектов в единстве и борьбе противоположностей
- 3. Фундаментальные исследования относятся к...
- А. теоретическим
- В. прикладным
- С. экспериментальным
- D. оценочным
- 4. Эмпирический метод исследования, в котором производятся не только наблюдения и измерения, но и изменения объекта называется...
- А. эксперимент
- В. научный метод
- С. методика
- D. творческий подход
- 5. Цель « мозгового штурма» это...
- А. преодоление инерционности мышления
- В. увеличение длительности трудовой деятельности
- С. снижение норм выработки
- D. активизацию критики поступающих предложений
- 6. Роль науки возрастает...
- А. из-за увеличения численности населения, неизбежного уменьшения площади с/х угодий в расчете на 1 человека, а также возрастания потребностей человека
- В. из-за неизбежного уменьшения площади с/х угодий и пашни в расчете на 1 человека
- С. из-за неизбежного возрастания потребностей человека
- D. из-за увеличения численности населения

ТК2 Методы научных исследований

- 1. Полный перечень операций, выполняемых над информацией:
- А. поиск, обмен, хранение, обработка
- В. передача, хранение, обработка

УП: 2024 05.03.06.plx.plx cтр. 6

- С. обмен, передача, обработка
- D. прием, передача, обработка
- 2. В положительных результатах патентного поиска заинтересован...
- А. авторы изобретения или открытия
- В. изготовитель
- С. потребитель объекта
- D. руководитель патентной организации
- 3. Патентные исследования проводятся с целью подтверждения...
- А. новизны, достоверности и практической полезности
- В. актуальности и практической значимости только новизны
- С. информации о существующих патентах
- 4. Текстовую информацию содержит ...
- А. любая книга, написанная на языке приемника информации
- В. нотная грамота
- С. фотография
- D. книга, написанная на любом языке
- 5. Как расшифровывается «УДК»?
- А. универсальная десятичная классификация
- В. символ для обозначения титульного листа книги
- С. символ для обозначения введения в книге
- D. уникальная детективная книга

ТКЗ Математическая обработка результатов эксперимента

Задача 1.

В таблице приведены результаты измерений Минерализации образца воды: x x. определить дисперсию и среднеквадратичное значение результатов измерений.

i 1 2 3 4 5 6 7 8 M, мг/дм3 1562 1516 1523 1499 1554 1547 1562 1558

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

- 1. Государственная политика в части научных исследований. Приоритетные направления развития фундаментальных исследований.
- 2. Методы решения технических задач. Метод проб и ошибок.
- 3. Методы решения технических задач. Метод морфологического анализа.
- 4. Преодоление инерционности мышления. Мозговой штурм. Этапы и правила мозгового штурма.
- 5. Преодоление инерционности мышления. Метод морфологического анализа.
- 6. Преодоление инерционности мышления. Морфологический ящик.
- 7. Общие сведения о научных исследованиях. Характерные особенности современной науки.
- 8. Общие сведения о научных исследованиях. Цели и методы научного исследования.
- 9. Общие сведения о научных исследованиях. Теоретические и экспериментальные исследования.
- 10. Общие сведения о научных исследованиях. Системный подход к развитию науки.
- 11. Последовательность выполнения НИР на примере выполнения прикладной НИР.
- 12. Выбор темы научного исследования. Этапы выбора темы.
- 13. Технико-экономическое обоснование на проведение НИР. Экономический эффект.
- 14. Информационный и патентный поиск. Структура УДК.
- 15. Накопление научной информации.
- 16. Теоретические и экспериментальные исследования. Виды экспериментальных исследований.
- 17. Этапы экспериментального исследования, план-программа эксперимента. Графическое изображение результатов эксперимента.
- 18. Выбор методов обработки и анализа экспериментальных данных.
- 19. Аппроксимация экспериментальных данных.
- 20. Критерий оценки качества аппроксимации.
- 21. Анализ результатов эксперимента.
- 22. Оформление результатов научно-исследовательских работ.
- 23. Структурные элементы отчета о НИР.
- 24. Правила изложения материалов научных статей и докладов. Правила цитирования.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены учебным планом

6.3. Процедура оценивания

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

 $S = TK + \Pi K + A$

УП: 2024 05.03.06.plx.plx

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:

ТК+ПК от 51 до 85; А от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), тодля их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количестванабранныхбаллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для негообязательнымстановятся:

- ПК РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучениидисциплиныучебным планом не установлено выполнение вышеперечисленных работ, то выполняется один ПК,предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);
- ИК сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка порезультатамИК.

Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно 25 (min 15). Пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 1.

Таблица 1 – Пересчет баллов за реферат, РГР, курсовой проект (работу) по 5-ти бальной шкале Рейтинговый балл Оценка по 5-ти бальной шкале

25-23 Отлично

22-19 Хорошо

18-15 Удовлетворительно

<15 Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат, расчетнографическуюработу, курсовую работу (проект): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качествооформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработкиматериала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу сиспользованием таблицы 2.

Таблица 2 – Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл

(итоговый балл по дисциплине) Оценка по 5-ти бальной шкале

86-100 Отлично

68-85 Хорошо

51-67 Удовлетворительно

<51 Неудовлетворительно

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом: для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале,оценками«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет

тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний,причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов):твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос,правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра. Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или«не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка«неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по

УП: 2024_05.03.06.plx.plx cтр. 8

соответствующей дисциплине.

6.4. Перечень видов оценочных средств

- 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:
- тесты/ вопросы для проведения текущего контроля/ вопросы для проведения промежуточного контроля;
- 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:
- комплект билетов для зачета/ экзамена.

Хранится в бумажном/электронном виде на кафедре ЭТП.

	7. УЧЕБНО-МЕТОДИ	ЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННО	DE ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИС І	циплины (модуля)		
		7.1. Рекомендуема	я литература			
		7.1.1. Основная.	литература			
	Авторы, составители	Заглаві	ие	Издательство, год		
Л1.1	Кузнецов И. Н.	Основы научных исследований: уч	Москва: Издатторг. корпорация «Дашков и К°», 2023, https://biblioclub.ru/index.php? page=book_red&id=710984			
Л1.2	Галеев С. Х.	Основы научных исследований: уч	чебное пособие	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=486994		
Л1.3	Шкляр М. Ф.	Основы научных исследований: уч	чебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2019, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=573356		
		7.1.2. Дополнительн	ая литература	•		
	Авторы, составители	Заглаві	ие	Издательство, год		
Л2.1	Янченко Д.В.	Автоматизация обработки экспериментальных данных: курс лекций по дисциплине "Автоматизация обработки экспериментальных данных" для аспирантов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-		лекций по дисциплине "Автоматизация обработки http://b экспериментальных данных" для аспирантов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки кадров Action		Новочеркасск, 2016, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=17 989&idb=0
Л2.2	Шульмин В. А.	Основы научных исследований: уч	чебное пособие	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=439335		
Л2.3	Горелов С. В., Горелов В. П., Григорьев Е. А.		чебное пособие	Москва; Берлин: Директ- Медиа, 2016, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=443846		
Л2.4	Боярский М. В., Анисимов Э. А.	Планирование и организация эксп пособие	еримента: учебное	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=437056		
Л2.5	Сафронова Т. Н., Тимофеева А. М.	Основы научных исследований: уч	чебное пособие	Красноярск: Сибирский федер. ун-т, 2015, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=435828		
	7.2. Переч	ень ресурсов информационно-тел	екоммуникационной сети	"Интернет"		
7.2.1	информационно-	справочные и поисковые системы	http://www.chem.msu.su/rus	s/elibrary/		
7.2.2	•	иотека свободного доступа	www.window.edu.ru -			
7.2.3 официальный сайт НГМА с доступом в www.ngma.su электронную библиотеку						
7.2.4						
7.2.5	1		http://www.consultant.ru			
7.2.6	(государственные	иродных ресурсов РФ г доклады и другие документы)	http://www.mnr.gov.ru			
7.2.7	Экология и пром	ышленность России	www.kalvis.ru/			
		7.3 Перечень программ	иного обеспечения			
7.3.1	Googl Chrome					

УП: 2024_05.03.06.plx.plx стр. 9

7.3.2	Yandex brow	vser		
7.3.3	AdobeAcrobatReader DC		Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).	
7.3.4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия);Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»		Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г АО «Антиплагиат»	
		7.4 Перечень информацион	ных справочных систем	
7.4.1	Базы данны: +)	х ООО "Пресс-Информ" (Консультант	https://www.consultant.ru	
7.4.2		х ООО "Региональный онный индекс цитирования"		
7.4.3	Базы данны библиотека	х ООО Научная электронная	http://elibrary.ru/	
	8. MAT	ТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСІ	ПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	2313	средствами обучения, служащими д Набор демонстрационного оборудо	товано специализированной мебелью и техническими для представления информации большой аудитории: ования (переносной): ноутбук марки Asusmodel/X552M – 1 окран настенный – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия – 15 бочее место преподавателя.	
8.2	2305	обучения, служащими для представ возможностью подключения к сети информационно-образовательную Сеleron 430 – 1 шт.; Celeron 366 – 1 OPTIQUESTQ – 2 шт.; Монитор Is Столы компьютерные – 6 шт.; Сто	ализированной мебелью и техническими средствами вления информации и оснащено компьютерной техникой с «Интернет» и обеспечением доступа в электронную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютеры марок: Intel шт.; Femoza – 2 шт.; Монитор VS – 1 шт.; Монитор ntel Celeron 430 – 1 шт.; Кафедральная библиотека; ол-тумба – 5 шт.; Стулья – 16 шт.; Тематические плакаты веста студентов; Рабочее место преподавателя.	
8.3	2314	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ре-сурс] (введено в действие приказом директора №45-ОД от 15 мая 2024 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2024.-Режим доступа: http://www.ngma.su 28.06.2024
- 2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан. Новочеркасск, 2018. Режим доступа: http://www.ngma.su 28.06.2024